

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ ДС № 80
от «18» марта 2022 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Лундовских В,Н

Приказ № 35
от «18» марта 2022 г.

Положение
Об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрения обучающихся,
хранения архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)
электронных носителях.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее-Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учёта результатов освоения основной образовательной программы в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Детский сад №80» (далее - Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии:

2.1. С нормативными актами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (статья 28, часть 3, пункт 11);

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2.1. С документами Учреждения:

- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой;
- Программами дополнительного образования детей;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

1. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учёта освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового мониторинга в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

4. Процедура текущего, промежуточного и итогового мониторинга предполагает выявление и оценивание предметных и личностных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

5. Под итоговым мониторингом понимается проведение контрольных мероприятий с выявлением уровня освоения по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования на начало и конец каждого учебного года.

6. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по образовательным областям соответствующей основной образовательной программы является обязательным.

7. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в циклограммах и таблицах.

8. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

9. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

10. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

11. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ: - определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ; - установление результатов образовательной деятельности; - выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.

12. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- организацию/участие диагностик, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся; ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

13. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Учреждении положены следующие принципы:

- планомерность; - обоснованность; - полнота;
- системность; - открытость;
- результативность (учет индивидуальной динамики); - непрерывность;
- достоверность.

3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в Учреждении

14. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ;

15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях.

4. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в Учреждении

16. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

17. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

18. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Учреждения.

5. Основные виды поощрения обучающихся

19. За качественную учебу и активную общественную позицию каждый обучающийся в учреждения может быть поощрен:

- благодарственным письмом, грамотой, дипломом, сертификатом.

6. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

20. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

21. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Учреждения.

