

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 80»

Бережливые технологии в ДОУ

Подготовила:
Ширяева Светлана Викторовна,
старший воспитатель

Бережливые технологии в ДОУ

Что же это такое? Наверняка, Вы уже не замечаете, что в нашем детском саду существуют указатели, таблички, схемы. Потому что вы ежедневно посещаете наше учреждение. И наверняка, вы никогда не задумывались, как ориентируется человек, который попал в наш детский сад впервые. Тут как раз приходят на помощь наши указатели, таблички и схемы.

Глядя на них быстрее ориентируешься, находишь нужный кабинет, группу и...
как следствие, экономишь время.

Вот с этого то и начинаются наши «Бережливые технологии».

Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» — непрофильную работу сотрудников, и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются и в государственных учреждениях образования, и в частных школах, и даже в детских дошкольных учреждениях.

Во исполнение поручений Губернатора Челябинской области Текслера А.Л., в Челябинской области ведется непрерывная работа по внедрению бережливого производства. Глава нашей области

Текслер А.Л. подчеркнул важность проекта для учреждений образования. В связи с этим нам необходимо начать реализовать проект по внедрению «Бережливых технологий», в котором участвуют и дошкольные образовательные организации области.

Цель проекта – вырастить поколение людей, приученных жить эффективно, применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников; повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

В процессе внедрения принципов бережливого производства планируется по-новому организовать рабочее пространство кабинетов, групп, рекреационных зон, разработать инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, родителей. В детском саду мы стремимся и должны выработать алгоритмы, которые позволят оптимизировать такие процессы. Например, уборку игрушек, одевание, раздевание... Начали и будут продолжать использоваться указатели направления движения, цветовые кодировки, проводится стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.

Суть проекта заключается во внедрении принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДООУ. В рамках проекта планируется разработка и реализация следующих мероприятий: применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников; стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников; рациональная организация рабочих мест детей и сотрудников; Данные мероприятия не требуют значительных финансовых затрат, и улучшат качество оказываемых образовательных услуг

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДООУ.

Большинство представителей современных детей дошкольного возраста:

- проявляют индивидуальность и уникальность;

- охотно овладевают современными навыками и умениями.

С учетом анализа образовательной ситуации в ДООУ, особенностей микросоциума, потребностей, желаний воспитанников, их родителей, возможностей педагогического коллектива в образовательный и воспитательный процесс, включена игровая и познавательная деятельность по формированию бережливого отношения к труду воспитанников и взрослых ДООУ.

В рамках проекта планируется реализация конкретных мероприятий:

- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (в детском саду появляются разметки, указатели, надписи на шкафах и т.д.);
- разместить цветковые кодировки на траекторию открывания дверей в коридоре;
- вывесить указатели на входные двери ДООУ, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДООУ (например, кабинет учителя – логопеда или музыкальный зал);
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметки;
- повышение информированности родителей через визуализацию и
 - организацию открытых мероприятий;
 - стандартизация ежедневных операций;
- организовать и оптимизировать рабочее пространство через визуализацию;
- организация электронного пространства

Ожидаемые результаты:

- формирование в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
- минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
- повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
- создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.

Во многих группах с началом учебного года уже реализованы такие бережливые технологии:

Порядок в шкафах.

В раздевалке на дверцах шкафчиков изнутри висят картинки с алгоритмами размещения вещей. Обратите внимание на то, что инструкция последовательности одевания по сезонам располагается на самом видном месте, чтобы ребенок мог «подсмотреть» как правильно и быстро одеться. Чтобы избежать нравоучений дома вы тоже можете расположить такие инструкции в шкафу или рядом.

Алгоритм «Мытье рук»

Располагается в туалетной комнате над раковинами. Ребенок наглядно видит «инструкцию» в картинках и понимает, что для мытья рук ему сначала нужно открыть кран, затем взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем.

Цель проекта: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДОУ

Задачи: повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса; повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; освобождение времени для самообразования и творчества; повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов

Ожидаемые эффекты: оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду; исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов; эффективное использование времени педагогов и воспитанников.

Использование в образовательно-воспитательном процессе систему «канбан» (в переводе с японского «Рекламная вывеска»), позволяющая визуализировать и стандартизировать ежедневные операции воспитанников и сотрудников ДОУ

Рациональная организация рабочих мест сотрудников (система 5С)

Пять С — система организации и рационализации рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ. "5С" - пять последовательных шагов, которые нужно выполнить, чтобы добиться процветания своего производства.

- Это:
1. Сортировка.
 2. Соблюдение порядка.
 3. Содержание в чистоте.
 4. Стандартизация.
 5. Совершенствование.



Проблемы: Наличие потерь времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах. Несовершенство безопасности при передвижении воспитанников, родителей и сотрудников в коридорах ДОУ. Нерациональное использование рабочих мест сотрудников.

