Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80»

456219, РОССИЯ, Челябинская область, г. Златоуст,

пр. им. Ю.А.Гагарина 3 линия, дом 7А

тел. 65-26-32

ИНН/КПП 7404012710/740401001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о результатах мониторинга инфраструктуры РППС в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 80» г. Златоуста

**Цель:** оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» г. Златоуста (далее - образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

**Сроки:** с 27 марта 2023 года по 31 марта 2023 года.

**Группы:** раннего и дошкольного возраста.

**Критерии оценки:**

открытость среды для преобразований;

современность среды;

ориентированность на повышение физической активности;

приспособленность для познавательной деятельности;

приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

**Инструментарий:**

карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Входе оценки РППС были использованы следующие методы:**

изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;

изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 80» г. Златоуста была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

**Входе мониторинга выявлено:**

**группа раннего дошкольного возраста.**

В группе раннего возраста: «Колобки» оценка РППС проводилась в два этапа:

- оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС группа содержательно насыщенна и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В группе материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Среда содержит пространства – для игры, конструирования, творчества. Однако, развивающая среда имеет слабое зонирование, что не позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Пространство группы организовано по периметру игрового помещения, имеет слабое разграничение центров активности. В организации РППС не отмечено участие детей, воспитанникам не предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности,оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе имеются центры:

двигательной активности для развития основных движений детей;

сенсорики и конструирования;

для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;

творчества и продуктивной деятельности;

познания и коммуникации;

экспериментирования и труда.

Игры и пособия в центрах пригодны для использования в разных видах деятельности.

 В ходе оценки были вынесены следующие рекомендации:

центр познания и коммуникации дополнить игровыми материалами познавательного характера;

в центре экспериментирования, творчества и продуктивной деятельности организовать зону игр с водой и песком;

для разграничения пространства использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, мягкие модули.

**Группы дошкольного возраста.**

В группах оценка РППС проводилась также в два этапа:

оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);

общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

рассматривание картинок;

двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого магнитные доски, мольберты. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция, в группах 11 центров активности:

центр двигательной активности;

центр безопасности;

центр игры;

центр конструирования;

центр логики и математики;

центр экспериментирования;

центр познания и коммуникации;

книжный уголок;

центр театрализации и музицирования;

центр коррекции;

центр творчества.

 Однако, в группах нет Центра уединения, в котором дети могут уединится, расслабиться, отдохнуть и провести время.

В ходе проверки отмечено: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

 **Общий вывод.**

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия;

 -пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

 Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм и др.приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

 Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

целесообразности и рациональности,

доступности и открытости;

соответствия возрасту;

активности, самостоятельности и творчества;

стабильности – динамичности развивающей среды;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости природе, культуре, своего «Я»;

учета половых и возрастных различий детей.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

*Ответственный:*  педагоги образовательной организации.

*Сроки:* август 2023 года.

2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования в центры «экспериментирования» и «уединения», приобрести фурнитуру (мебельные колеса) для создания условий мобильности и трансформируемости среды.

*Ответственный:* завхоз.

*Сроки:* декабрь 2023 года.

3. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

*Ответственные:* педагоги.

 *Сроки:* 20.06.2023 года.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.
 *Ответственные:* педагоги всех возрастныхгрупп.

*Срок:* 20.07.2023 года