

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ ДС №80
от 18 марта 2022 года
протокол №3



Организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ ДС № 80

В Федеральной программе развития образования на 2019-2024 годы Задача «Формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» В документе отмечено: «При решении сказанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки, что нацеливает на обоснованный выбор процедуры ВСОКО.

Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО МАДОУ ДС № 80

Администрация Учреждения:

- Формирует блок локальных актов, регламентирующих функционирование дошкольного учреждения и приложения к ним, утверждает приказом заведующей Учреждения и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в их мероприятиях;
- Организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение, представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования и дошкольного учреждения
- Обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур
- Обеспечивает предоставлению информации о качестве образования на различные системы оценки качества образования;
- Формирует информационно-аналитические материалы по результатам качества образования (отчет по самообследованию, анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего)
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования и Учреждения;
- содействует в реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении
- иницирует и участвует организации конкурсов педагогического мастерства
- принимает участие в формировании информационных запросов пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;
- члены педагогического совета в составе рабочей группы принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

3. Временная творческая (рабочая) группа воспитателей и специалистов Учреждения, члены Педагогического совета учреждения:

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов Учреждения, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования;
- содействуют определению стратегических направлений развития Учреждения, реализуют принцип общественного участия и открытости;
- придают огласке и открытости результаты оценки качества образования путём предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением; размещают аналитические материалы, результаты оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

Организационная структура модели ВСОКО Учреждения включает в себя следующие компоненты:

- Объекты ВСОКО (инвариантные и вариативные);
- Субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);
- Перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;
- Периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- Перечень управленческих решений, обеспечивающий требуемый уровень качества образования в Учреждении.

Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы дошкольного образования; условия
- реализации образовательных программ; результаты освоения
- воспитанниками образовательных программ.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством, региональной моделью оценки качества являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

объекты	субъекты
----------------	-----------------

Что оценивается?	Кто оценивает?
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Учреждением, старший воспитатель
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Учреждением, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Результаты освоения ООП ДО	Педагоги, специалисты
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности	Заведующий Учреждением, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Процедуры ВСОКО - это комплекс процедур: постоянные и периодические; инвариантные и вариативные.

Постоянные процедуры		Периодические процедуры	
инвариантные	вариативные	инвариантные	вариативные
-мониторинг системы образования	-внутренний мониторинг качества образования - контроль деятельности должностных лиц	-аттестация педагогических работников -учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона, города	-мониторинг -педагогическая диагностика -экспертиза рабочих программ - конкурсы -проекты -конференции -фестивали -акции -спартакиады -участие в КПК -участие в РМО -участие в научно-исследовательской работе (обобщение передового педагогического опыта, издание статей, методических рекомендаций и т.д.)

3. Управление функционированием ВСОКО в Учреждении и совершенствование модели ВСОКО обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях в части оценки качества образования - РСОКО, МСОКО и институционального – ВСОКО Учреждения.

Реализация модели ВСОКО в Учреждении обеспечивает следующие положительные результаты на уровне администрации образовательной организации: □ создание условий и совершенствование нормативной базы,

Обеспечивающей функционирование ВСОКО; □ управление качеством образования на основе результатов ВСОКО

(совершенствование образовательных программ, условий их реализации); □

привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и

функционированию ВСОКО;

□ организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; □

организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

□ совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

□ стимулирование труда педагогических работников с учетом

результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО; □ организация аттестации педагогических работников с учетом

результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО; *на уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации:* □ осуществление

методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; □ обобщение и распространение передового педагогического опыта по

осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО); *на уровне педагогических работников:*

□ совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования; □ мотивационная готовность к участию в разработке, проведению,

анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур

ВСОКО; □ отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Лундовских Вера Николаевна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023